

## CURRICULUM ACADÉMICO

### DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Iglesias Albarrán, Luis Miguel  
D.N.I. nº: 75552011R Fecha de nacimiento: 02/06/1977  
Nacionalidad: Española Domicilio: Calle Nuestra Señora de la Misericordia, 42 B  
Localidad: Bollullos Par del Condado Provincia: Huelva  
C.P.: 21710 Tlfno.: 609693077-676803089  
Correo electrónico [luis.iglesias@ddi.uhu.es](mailto:luis.iglesias@ddi.uhu.es) - [luismiglesias@gmail.com](mailto:luismiglesias@gmail.com)  
Weblog: <http://matematicas1235813.luismiglesias.es> - [luismiglesias.es](http://luismiglesias.es)

ORCID: [orcid.org/0000-0002-9331-883X](https://orcid.org/0000-0002-9331-883X)  
DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3323460>  
GOOGLE ACADÉMICO: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=hE4Vz00AAAAJ>

### Experiencia en Formación Presencial/SemiPresencial/Distancia

PERFIL PÚBLICO DE INSIGNIAS INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO – MINISTERIO DE EDUCACIÓN: <https://insignias.educacion.es/es/luismiglesias>  
(Coordinador y Tutor de Formación en Red del INTEF – Elaborador de Recursos Educativos Abiertos para el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) de Matemáticas en Proyecto EDIA

Tutor-Ponente actividades de Formación Permanente del Profesorado – Consejería Educación y Deporte Junta de Andalucía. Temáticas: Matemáticas, STEAM, Competencias, Plataforma Moodle Centros y Novedades Séneca Secretaría Virtual para Equipos Directivos.

### I.1 TITULACIÓN

LICENCIADO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS (UNIVERSIDAD DE SEVILLA) - 2002

### II.1 DOCENCIA UNIVERSITARIA IMPARTIDA EN TÍTULOS OFICIALES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS

UNIVERSIDAD DE HUELVA - Departamento: 146 DIDÁCTICAS INTEGRADAS - Área de conocimiento: 200 Didáctica de la Matemática – Profesor Sustituto Interino

- Docencia en el Grado de Educación Primaria – Asignaturas: Didáctica de la Matemática (Introducción a la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática en Educación Primaria, Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria: Números y Operaciones, Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria: la construcción del lenguaje matemático, magnitudes y medidas y tratamiento de la información, azar y probabilidad, TFG, Prácticum EP
- Docencia en el Grado de Educación Infantil: Prácticum EI

2016/2017 6 créditos  
2017/2018 12 créditos  
2018/2019 12 créditos

### III.1 DOCENCIA NO UNIVERSITARIA REGLADA

Consejería de Educación y Deporte - Junta de Andalucía (2008-actualidad)  
Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria. Especialidad Matemáticas. Funcionario de carrera.  
Tutor, Jefe de Departamento de Matemáticas, Coordinador TIC y Jefe de Formación, Evaluación e Innovación Educativa en distintos IES  
Secretario (2017-2018 y 2018-2019) – IES San Antonio – Bollullos Par del Condado (Huelva)  
Director (2019-2020) – IES San Antonio – Bollullos Par del Condado (Huelva)

### III.2 OTRA EXPERIENCIA PROFESIONAL CON INTERES PARA LA DOCENCIA

Asesor Técnico Docente – Profesor Adscrito a los Servicios Centrales de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en la DG de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente – Coordinador de Enseñanzas a Distancia (2012-2013)

### IV.1 LIBROS PUBLICADOS EN EDITORIALES DE PRESTIGIO, SEGÚN LA ANECA O AGENCIA AUTONÓMICA DE ACREDITACIÓN (\*)

### IV.2 CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS EN EDITORIALES DE PRESTIGIO, SEGÚN LA ANECA O AGENCIA AUTONÓMICA DE ACREDITACIÓN (\*)

Capítulo en libro: Artefactos digitales. Una escuela digital para la Educación de hoy. Graó, 2014  
Capítulo en libro: Cómo enseñar utilizando las redes sociales. Altaria, 2012  
Capítulo en libro: Las TIC en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Editorial MAD Eduforma, 2012  
Capítulo en libro: I Jornadas de Aprendizajes por Proyectos y Metodologías Activas. Bitiji El toreador de pájaros, 2012  
Capítulo en libro: Actas XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. FESPM, 2011

### IV.3 ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS CON ÍNDICE DE IMPACTO, SEGÚN LA ANECA O AGENCIA AUTONÓMICA DE ACREDITACIÓN (\*)

Artículo: Desarrollo de competencias, exprimiendo un libro  
Artículo: Matemáticas 2.0, enseñar y aprender matemáticas en el siglo XXI.  
Artículo: Demostraciones del Teorema de Pitágoras con goma EVA. STEAM en el aula de Matemáticas  
Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error: el blog educativo como plataforma de debate en red

### IV.4 OTRAS REVISTAS CON CALIDAD NO INDEXADAS (\*)

Artículo: Exprimir una novela con las TIC para aprender Matemáticas.  
Artículo: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la era digital. Ambientes de aprendizaje mediados por TIC

#### IV.5 PARTICIPACIÓN Y/O DIRECCIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONTRATOS

Talento Matemático (Ref. FECYT FCT14-8050)  
Talento Matemático (Ref. FECYT FCT15-9604)  
Talento Matemático (Ref. FECYT FCT16-11342)

#### IV.6 ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CENTROS DE RECONOCIDO PRESTIGIO

#### IV.7 PARTICIPACIÓN COMO PONENTE O COMO COMUNICANTE EN CONGRESOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS (\*)

Uso de la pizarra digital interactiva en el Proyecto de Investigación Educativa (PIV-040-11)  
Desarrollo colaborativo de competencias en la Escuela TIC 2.0  
Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environments, PLE) Matemáticas  
Matemáticas 2.0 en el aula  
Cambio metodológico, nuevos tiempos en el aprendizaje matemático.  
Scratch en Primaria  
Matemáticas 2.0  
Competencia Digital Docente. Apropiación de las TIC para Enseñar y Aprender en la era digital

#### V.1 IDIOMAS (con certificación del nivel mínimo B2)

Inglés. Nivel: B1 (Preintermedio)

(\*) DETALLE EXPERIENCIA EXPERIENCIA INVESTIGADORA. Se detalla información de cada uno de los ítems

### Experiencia Investigadora

#### Tipo

Ponente o Comunicante

Jornadas Profesores de Matemáticas

UNED Portugalete - Departamento de Educación Gobierno Vasco

Competencia Digital Docente. Apropiación de las TIC para Enseñar y Aprender Matemáticas

#### Fecha de Inicio

19/02/2018

<b>Fecha de Fin</b>	20/02/2018
<b>Observaciones</b>	XIX Jornadas Matemáticas. Ponencia: Competencia Digital Docente. Apropiación de las TIC para Enseñar y Aprender Matemáticas
<b>Tipo</b>	Proyectos de Investigación
<b>Título del Proyecto</b>	Talento Matemático (Ref. FECYT FCT16-11342)
<b>Entidad Financiadora</b>	FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de Proyectos de Divulgación de la Ciencia
<b>Investigador Principal</b>	Miguel Luis Rodríguez González
<b>Fecha de Inicio</b>	01/01/2017
<b>Fecha de Fin</b>	31/12/2017
<b>Observaciones</b>	Título del proyecto: Talento Matemático (Ref. FECYT FCT16-11342) Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de Proyectos de Divulgación de la Ciencia Duración: de: 01/01/2017 a 31/12/2017. Cuantía de la subvención: 12.000 EUR Investigador responsable: Miguel Luis Rodríguez González Número de investigadores participantes: 13
<b>Tipo</b>	Proyectos de Investigación
<b>Título del Proyecto</b>	Talento Matemático (Ref. FECYT FCT15-9604)
<b>Entidad Financiadora</b>	FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de Proyectos de Divulgación de la Ciencia
<b>Investigador Principal</b>	Miguel Luis Rodríguez González
<b>Fecha de Inicio</b>	01/01/2016
<b>Fecha de Fin</b>	31/12/2016
<b>Observaciones</b>	Título del proyecto: Talento Matemático (Ref. FECYT FCT15-9604) Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria

	<p>de Proyectos de Divulgación de la Ciencia  Duración: de: 01/01/2016 a 31/12/2016.  Cuantía de la subvención: 13.000 EUR  Investigador responsable: Miguel Luis Rodríguez González  Número de investigadores participantes: 14</p>
<b>Tipo</b>	<p>Ponente o Comunicante</p> <p>Encuentro Provincial del Profesorado de Matemáticas</p> <p>CEP de Alcalá de Guadaira - Universidad Pablo de Olavide Sevilla</p> <p>Scratch en Primaria</p>
<b>Fecha de Inicio</b>	11/11/2015
<b>Fecha de Fin</b>	13/11/2015
<b>Observaciones</b>	<p>Ponente en Encuentro: VI Encuentro Provincial del Profesorado de Matemáticas. Ponencia: Scratch en Primaria CEP de Alcalá de Guadaira 2016 Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)</p>
<b>Tipo</b>	Proyectos de Investigación
<b>Título del Proyecto</b>	Talento Matemático (Ref. FECYT FCT14-8050)
<b>Entidad Financiadora</b>	FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de Proyectos de Divulgación de la Ciencia
<b>Investigador Principal</b>	Miguel Luis Rodríguez González
<b>Fecha de Inicio</b>	01/09/2014
<b>Fecha de Fin</b>	31/08/2015
<b>Observaciones</b>	<p>Talento Matemático (Ref. FECYT FCT14-8050)</p> <p>Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de Proyectos de Divulgación de la Ciencia</p> <p>Duración: de: 01/09/2014 a 31/08/2015.</p> <p>Cuantía de la subvención: 15.000 EUR</p> <p>Investigador responsable: Miguel Luis Rodríguez González</p> <p>Número de investigadores participantes: 14</p>
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante

<p><b>Fecha de Inicio</b></p> <p><b>Fecha de Fin</b></p> <p><b>Observaciones</b></p>	<p>Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC</p> <p>Universidad de Málaga</p> <p>Matemáticas 2.0</p> <p>23/10/2013</p> <p>25/10/2013</p> <p>Ponente en 3er. Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Ponencia: Matemáticas 2.0. Universidad de Málaga. 2013</p>
<p><b>Tipo</b></p> <p><b>Fecha de Inicio</b></p> <p><b>Fecha de Fin</b></p> <p><b>Observaciones</b></p>	<p>Ponente o Comunicante</p> <p>Congreso Matemáticas</p> <p>Málaga</p> <p>Uso de la pizarra digital interactiva en el Proyecto de Investigación Educativa (040-11).</p> <p>04/07/2012</p> <p>06/07/2012</p> <p>Comunicación en: XIV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Diversidad y Matemáticas. SAEM Thales 2012. Comunicación: Uso de la pizarra digital interactiva en el Proyecto de Investigación Educativa (040-11).</p>
<p><b>Tipo</b></p> <p><b>Fecha de Inicio</b></p> <p><b>Fecha de Fin</b></p> <p><b>Observaciones</b></p>	<p>Ponente o Comunicante</p> <p>Congreso Matemáticas</p> <p>Málaga</p> <p>Desarrollo colaborativo de competencias en la Escuela TIC 2.0</p> <p>04/07/2012</p> <p>06/07/2012</p> <p>Comunicación en: XIV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Diversidad y Matemáticas. SAEM Thales 2012 - Comunicación: Desarrollo colaborativo de competencias</p>

	en la Escuela TIC 2.0
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante Congreso Matemáticas Gijón Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Fecha de Inicio</b>	03/07/2011
<b>Fecha de Fin</b>	06/07/2011
<b>Observaciones</b>	Taller en: XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (15JAEM) ¿ Servicio de Publicaciones de las FESPM ¿ 2013 ¿ Taller: Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante Congreso Matemáticas Gijón Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Fecha de Inicio</b>	03/07/2011
<b>Fecha de Fin</b>	06/07/2011
<b>Observaciones</b>	Taller en: XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (15JAEM) ¿ Servicio de Publicaciones de las FESPM ¿ 2013 ¿ Taller: Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante Congreso Educativo Barcelona Cambio metodológico, nuevos tiempos en el aprendizaje matemático.

<b>Fecha de Inicio</b>	25/03/2011
<b>Fecha de Fin</b>	26/03/2011
<b>Observaciones</b>	Ponente: Jornada DIM-Espiral Aulas 1x1 Web 2.0 Mundos virtuales y Realidad Aumentada. Ponencia: Cambio metodológico, nuevos tiempos en el aprendizaje matemático. Grupo DIM y Asociación Espiral, Educación y Tecnología 2011 Barcelona
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante Congreso Educativo Barcelona Cambio metodológico, nuevos tiempos en el aprendizaje matemático.
<b>Fecha de Inicio</b>	25/03/2011
<b>Fecha de Fin</b>	26/03/2011
<b>Observaciones</b>	Ponente: Jornada DIM-Espiral Aulas 1x1 Web 2.0 Mundos virtuales y Realidad Aumentada. Ponencia: Cambio metodológico, nuevos tiempos en el aprendizaje matemático. Grupo DIM y Asociación Espiral, Educación y Tecnología 2011 Barcelona
<b>Tipo</b>	Ponente o Comunicante Buenas Practicas TIC. Matemáticas Instituto de Tecnologías Educativas (ITE). Ministerio de Educación. Madrid Matemáticas 2.0 en el aula
<b>Fecha de Inicio</b>	01/03/2010
<b>Fecha de Fin</b>	02/03/2010
<b>Observaciones</b>	Ponente Encuentro 2º Encuentro de Experiencias Escuela 2.0: Buenas Prácticas. Ponencia: Matemáticas 2.0 en el aula ITE Ministerio de Educación 2010 Madrid (En noviembre de 2009 recibí el Sello Buena PráctiCa 2.0 del Ministerio de Educación por la efectiva implementación de las TIC en el aula de Matemáticas)



**Título** Artículo: Demostraciones del Teorema de Pitágoras con goma EVA. STEAM en el aula de Matemáticas.

**Clave** Artículo en revista indexada / con índice de impacto

**Fecha** 01/03/2018

**Coautor** Artículo: Demostraciones del Teorema de Pitágoras con goma EVA. STEAM en el aula de Matemáticas. Número 97 (2017) de la revista ÉPSILON cuyo número de I.S.S.N. es 2340-714X. Páginas 57- 63. La revista ÉPSILON está registrada en las bases de datos bibliográficas Dialnet, INREC, MathEduc, con un impacto del tercer cuartil en INRECS (índice de impacto de las Revistas Españolas de CCSS).

**Título** Artículo: Las actitudes hacia las matemáticas en estudiantes y maestros de educación infantil y primaria: revisión de la adecuación de una escala para su medida.

**Clave** Artículo en revista indexada / con índice de impacto

**Fecha** 02/11/2016

**Coautor** Artículo: Las actitudes hacia las matemáticas en estudiantes y maestros de educación infantil y primaria: revisión de la adecuación de una escala para su medida. Páginas 227 a 238. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Volumen 11. Nº 33 11/2016. Editada por Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Universidad de Salamanca y el centro Redes (Argentina) está indexada en el núcleo básico de las revistas científicas argentinas del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) lo que le permite estar en SCIELO Argentina como revista de excelencia y en Latindex (el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal).

**Título** Capítulo en libro: Artefactos digitales. Una escuela digital para la Educación de hoy. Graó 2014. Capítulo: Artefactos digitales. Estadísticas e informes.

**Clave** Capítulo Libro

<b>Fecha</b>	01/10/2014
<b>Coautor</b>	Libro: Artefactos digitales. Una escuela digital para la Educación de hoy. Graó 2014. Capítulo: Artefactos digitales. Estadísticas e informes.
<b>Título</b>	Artículo: MatemáTICas 2.0, enseñar y aprender matemáticas en el siglo XXI.
<b>Clave</b>	Artículo en revista indexada / con índice de impacto
<b>Fecha</b>	01/09/2013
<b>Coautor</b>	Artículo: MatemáTICas 2.0, enseñar y aprender matemáticas en el siglo XXI. Páginas 73 a 81. Revista Comunicación y Pedagogía. Nº 267-268. 2013. 9600 ejemplares, indexada en Latindex y Dialnet.
<b>Título</b>	Capítulo en libro: Actas XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (15JAEM). Servicio de Publicaciones de las FESPM 2013. Taller: Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Clave</b>	Capítulo Libro
<b>Fecha</b>	14/02/2013
<b>Coautor</b>	Capítulo en libro: Actas XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (15JAEM). Servicio de Publicaciones de las FESPM 2013. Taller: Entornos Personales de Aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE) Matemático.
<b>Título</b>	Artículo en monográfico e-matemáticas: Enseñanza y Aprendizaje de las matemáticas en la era digital. Ambientes de aprendizaje mediados por TIC.
<b>Clave</b>	Artículo en revista no indexada / sin índice de impacto
<b>Fecha</b>	01/12/2012
<b>Coautor</b>	Artículo en monográfico e-matemáticas: Enseñanza y Aprendizaje de las matemáticas en la era digital. Ambientes de aprendizaje mediados por TIC - Páginas 41 a 81. Observatorio SCOPEO de la

	Formación en Red. Universidad de Salamanca. 2012
<b>Título</b>	Artículo: Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma para el debate en red.
<b>Clave</b>	Artículo en revista indexada / con índice de impacto
<b>Fecha</b>	01/09/2012
<b>Coautor</b>	Artículo: Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma para el debate en red. Revista DIM. Nº 23. 09/2012. Indexada en: Dipòsit Digital de Documents UAB, LATINDEX, DOAJ Directory of Open Access Journals, Dialnet, Dulcinea, ISOC-CCHS
<b>Título</b>	Capítulo en libro: I Jornadas de Aprendizajes por Proyectos y Metodologías Activas. Bitiji 2012. Capítulo: Cuando Sur y Norte se unen: Las matemáticas del viaje, un ejemplo de PBL en colaboración aplicado al área de Matemáticas.
<b>Clave</b>	Capítulo Libro
<b>Fecha</b>	01/09/2012
<b>Coautor</b>	Capítulo en libro: I Jornadas de Aprendizajes por Proyectos y Metodologías Activas. Bitiji 2012. Capítulo: Cuando Sur y Norte se unen: Las matemáticas del viaje, un ejemplo de PBL en colaboración aplicado al área de Matemáticas.
<b>Título</b>	Capítulo en libro: Las TIC en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. MAD 2012. Capítulo: Buenas Prácticas en Matemáticas.
<b>Clave</b>	Capítulo Libro
<b>Fecha</b>	02/07/2012
<b>Coautor</b>	Capítulo en libro: Las TIC en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. MAD 2012. Capítulo: Buenas Prácticas en Matemáticas.

<b>Título</b>	Capítulo en libro: Cómo enseñar utilizando las redes sociales. Altaria 2012. Capítulo: Matemáticas 2.0 en la distancia. Nuevos escenarios de aprendizaje.
<b>Clave</b>	Capítulo Libro
<b>Fecha</b>	30/06/2012
<b>Coautor</b>	Libro: Cómo enseñar utilizando las redes sociales. Altaria 2012. Capítulo: Matemáticas 2.0 en la distancia. Nuevos escenarios de aprendizaje.
<b>Título</b>	Artículo: Exprimir una novela con las TIC para aprender Matemáticas.
<b>Clave</b>	Artículo en revista no indexada / sin índice de impacto
<b>Fecha</b>	01/05/2012
<b>Coautor</b>	Artículo: Exprimir una novela con las TIC para aprender Matemáticas. Páginas 52 y 53. Revista Educación 3.0. Nº 6. 2012. 15000 ejemplares por número.
<b>Título</b>	Artículo: Desarrollo de competencias, exprimiendo un libro
<b>Clave</b>	Artículo en revista indexada / con índice de impacto
<b>Fecha</b>	01/10/2011
<b>Coautor</b>	Revista DIM - Nº21 10/2011 - Está indexada en: Dipòsit Digital de Documents UAB - LATINDEX - DOAJ Directory of Open Access Journals - Dialnet - Dulcinea - ISOC-CCHS

El abajo firmante declara que todos los datos expuestos en la presente instancia-curriculum son ciertos.

Asimismo, declara que la documentación incorporada se corresponde fielmente con los documentos originales y se compromete a aportarlos si para ello es requerido/a por las Comisiones de Selección y Contratación.

Bollullos Par del Condado, 17 de abril de 2020

Firma

Fdo.: Luis Miguel Iglesias Albarrán