

**PROCEDIMIENTO CIERRE ANUAL PROGRAMA #PRODIG
EN SÉNECA**



RÚBRICA #PRODIG Y MEMORIA FINAL

Se accederá a Séneca con **perfil** Coordinación Programa Educativo o Dirección, siguiendo la siguiente ruta:

Centro/Planes y Proyectos./Programa de Digitalización de Centros/Datos asociados

En el desplegable que aparece, seleccionar **Rúbrica (Memoria Final)** y sobre ella, **Cumplimentar**.

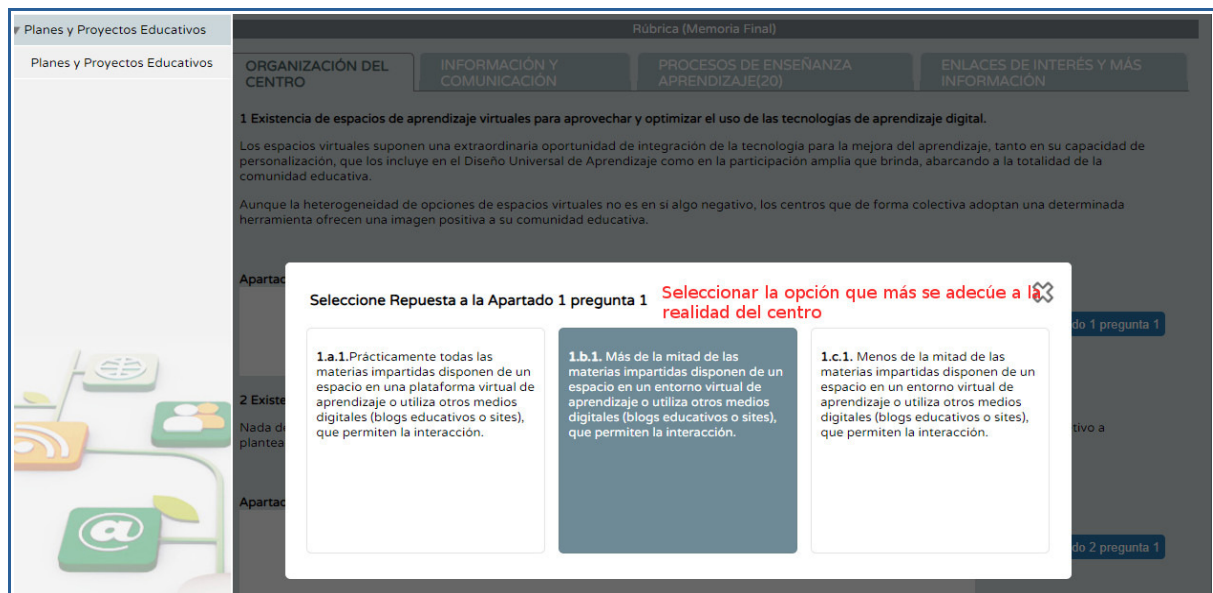
Nombre	Cumplimentado
Rúbrica (Memoria Final)	Cumplimentar
Formulario de seguimiento	Detalle
Formulario seguimiento del profesorado 1	Sí
Formulario seguimiento del profesorado 2	-



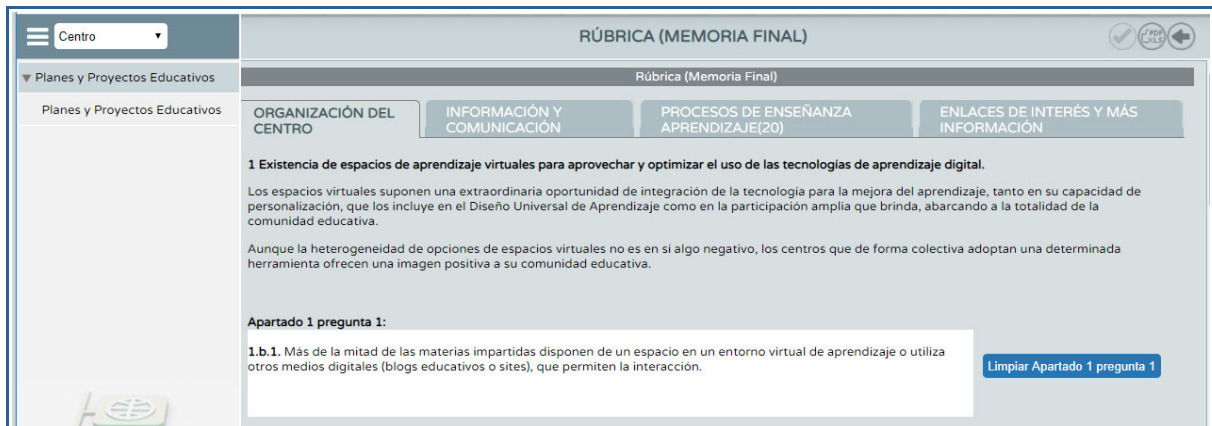
Aparece otra pantalla que presenta cuatro pestañas: las tres primeras corresponden a cada uno de los ámbitos del #PRODIG, en la cuarta se recogen las notas que aparecen en diferentes ítems de la rúbrica, ofreciendo además enlaces para obtener más información.



Pulsando sobre el campo en blanco se muestra una ventana emergente que presenta las tres opciones correspondientes a la pregunta del apartado; se seleccionará aquella que mejor corresponda a la realidad del centro.



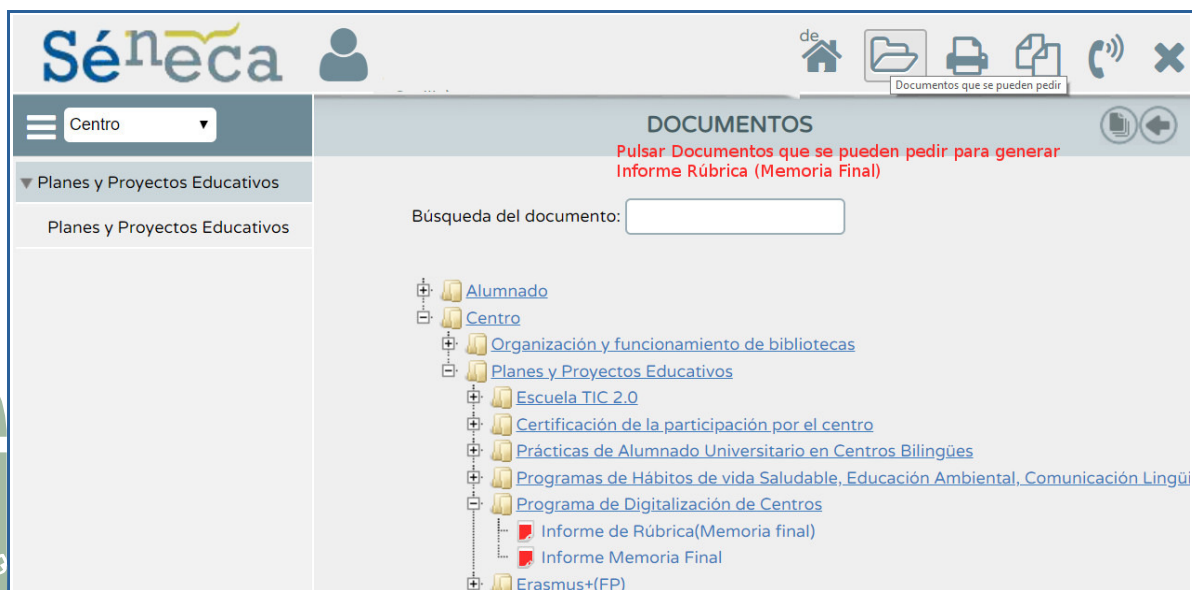
Al seleccionar una de las opciones mediante click queda resaltada en azul, y automáticamente aparece en el campo de texto.



Para que queden registradas las opciones seleccionadas es necesario pulsar en “Aceptar”



A partir de la cumplimentación de la Rúbrica (total o parcialmente), pulsar en “Documentos que se pueden pedir” para obtener en formato pdf aquellos documentos que se pueden generar a partir de dicha cumplimentación.



En la nueva pantalla pulsar en “Aceptar”

El sistema avisa que el documento se está generando.


Pulsar en “Documentos solicitados”.

Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas	Borrar
Informe de Rúbrica(Memoria final)						16/04/2019 11:18:30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aparecerá en una ventana emergente el “Informe de Rúbrica. Memoria Final” en formato pdf (descargable): devuelve las opciones seleccionadas en la *Rúbrica (Memoria final)* bajo el epígrafe “Su respuesta”, más un feedback específico correspondiente a cada una de las opciones seleccionadas (“Sugerencias”). Además, proporciona un valor numérico meramente orientativo, o feedback general, que categoriza a los centros en tres niveles del proceso: básico, medio o avanzado.

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



INFORME DE RÚBRICA (MEMORIA FINAL)

Contiene las respuestas seleccionadas en la rúbrica y las sugerencias del Equipo de Coordinación Pedagógica.

CENTRO

Tras rellenar la rúbrica su centro ha obtenido una puntuación de 46,17 sobre 300:

¡Ánimo y adelante!
Habéis puesto en marcha una serie de iniciativas que deben consolidarse, y ampliar los aspectos a trabajar para la mejora. Seguro que el proceso se verá acelerado en los próximos cursos con el esfuerzo conjunto de quienes forman la comunidad educativa.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

1 Existencia de espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.
Los espacios virtuales suponen una extraordinaria oportunidad de integración de la tecnología para la mejora del aprendizaje, tanto en su capacidad de personalización, que los incluye en el Diseño Universal de Aprendizaje como en la participación amplia que brinda, abarcando a la totalidad de la comunidad educativa.
Aunque la heterogeneidad de opciones de espacios virtuales no es en sí algo negativo, los centros que de forma colectiva adoptan una determinada herramienta ofrecen una imagen positiva a su comunidad educativa.

Su respuesta:
1.a.1. Prácticamente todas las materias impartidas disponen de un espacio en una plataforma virtual de aprendizaje o utiliza otros medios digitales (blogs educativos o sites), que permiten la interacción.

Sugerencia: Convertir los espacios virtuales de aprendizaje en una de las señas de identidad del centro está a un paso. La revisión y mejora de sus contenidos, su actualización continua y el incremento de la participación de toda la comunidad educativa abrirán la puerta a la excelencia.

2 Existencia de espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar uso de tecnologías de aprendizaje digital.
Nada de lo que hay en el centro educativo es neutro: convertirlo en un espacio de aprendizaje profundo y de participación debe ser un objetivo a plantearse, que no necesariamente requiere un elevado dispendio(1).

Su respuesta:
2.c.1. Hay al menos un espacio físico en el centro que permite optimizar el uso de tecnologías de aprendizaje digital (mobiliario desplazable, ordenadores u otro equipamiento informático, o hay espacios diferenciados según su función).

Sugerencia: El concepto de "Aula de Informática" o incluso "Aula TIC" debe ser superado en pro de espacios polivalentes, rompiendo la estructura inamovible de las aulas tradicionales. Organizar las aulas con diferentes espacios y materiales supone una transformación importante con poco esfuerzo, siempre basado en el cambio metodológico bien asentado en la formación previa del profesorado.

Para la obtención del *Informe de Memoria Final* se debe proceder del mismo modo que para el *Informe de Rúbrica (Memoria Final)*.

El Informe de Memoria Final corresponde a la cumplimentación de la Rúbrica en su totalidad. La versión final de la rúbrica cumplimentada antes del 30 de junio constituirá la **Memoria Final** del #PRODIG para esa anualidad. En este caso, el Informe solo devuelve las opciones seleccionadas por el centro en la Rúbrica que será las que más se ajustan a la realidad del centro en el momento de grabación. Se puede descargar para adjuntar al resto de la documentación de la Memoria Final de los centros.

